

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ  
по литературному чтению в 4А классе МБОУ Школы № 154  
в 2024/25 учебном году (весна)**

В 2024-2025 учебном году (весной) в соответствии с приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №123-од от 06.03.2025г. «О проведении Всероссийских проверочных работ году на территории. Самарской области в 2025 году» проводилась Всероссийская проверочная работа в 4 «А» классе по английскому языку. Результаты ВПР должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

**Задачи Всероссийской проверочной работы**

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4А класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить диагностику достижения предметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД);
- выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для их устранения через корректировку рабочих программ по учебным предметам на 2025/2026 учебный год

**Дата проведения: «11».04.2025г5**

**Количество участников: работу выполняли 31 из 31 обучающихся 4 «А» класса**

**Выполнение заданий**

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>% выполнения 2024-2025 уч.год (весна)</b>
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	50%
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	58%
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	63%
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	84%
4К2. Правильно писать изученные слова	100%

### Статистика по отметкам

<b>Отметка</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
<b>Кол-во уч.</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>19%</b>	<b>52%</b>	<b>29%</b>	<b>0%</b>

**Качество знаний: 71%**

**Обученность: 100%**

### Соответствие отметок по журналу (год) отметкам по ВПР

	<b>соответствие</b>	<b>повысили</b>	<b>понижили</b>
Чел.	22	0	9
%	71,0%	0,0%	29,0%

### Выводы

1. Показали повышенное качество знаний – 19%, пониженное качество знаний 0% обучающихся
2. Выявлены несформированные (ниже 50%) планируемые результаты по темам/учебным действиям: нет тем.

### Решение

1. Повторить проблемные темы: нет
2. Систематически включать в планы уроков задания на несформированные учебные действия: нет
3. Внесение изменений в рабочие программы: нет
4. Провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки: нет

«23» июня 2025г.

Справка составлена педагогами

\_\_\_\_\_ /Власова А.А./

\_\_\_\_\_ /Красюк И.М../

Проверено

\_\_\_\_\_ /Никитина С.А./

Директор МБОУ Школы №154 г.о. Самара

\_\_\_\_\_ /Корнилова Н.Н./

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ  
по литературному чтению в 4Д классе МБОУ Школы № 154  
в 2024/25 учебном году (весна)**

В 2024-2025 учебном году (весной) в соответствии с приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №123-од от 06.03.2025г. «О проведении Всероссийских проверочных работ году на территории. Самарской области в 2025 году» проводилась Всероссийская проверочная работа в 4 «Д» классе по английскому языку. Результаты ВПР должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

**Задачи Всероссийской проверочной работы**

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4Д класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить диагностику достижения предметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД);
- выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для их устранения через корректировку рабочих программ по учебным предметам на 2025/2026 учебный год

**Дата проведения: «11».04.2025г**

**Количество участников: работу выполняли 31 из 33 обучающихся 4 «Д» класса**

**Выполнение заданий**

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>% выполнения 2024-2025 уч.год (весна)</b>
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	68%
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	62%
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	56%
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	83%
4К2. Правильно писать изученные слова	95%

### Статистика по отметкам

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч.	7	19	5	0
%	23%	61%	16%	0%

Качество знаний: 84%

Обученность: 100%

### Соответствие отметок по журналу (год) отметкам по ВПР

	соответствие	повысили	понижили
Чел.	14	4	13
%	45,2%	12,9%	41,9%

### Выводы

1. Показали повышенное качество знаний – 23%, пониженное качество знаний 0% обучающихся
2. Выявлены несформированные (ниже 50%) планируемые результаты по темам/учебным действиям: нет тем.

### Решение

1. Повторить проблемные темы: нет
2. Систематически включать в планы уроков задания на несформированные учебные действия: нет
3. Внесение изменений в рабочие программы: нет
4. Провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки: нет

«23» июня 2025г.

Справка составлена педагогами

\_\_\_\_\_ /Азизова А.М./

\_\_\_\_\_ /Валявина А.В./

Проверено

\_\_\_\_\_ /Никитина С.А./

Директор МБОУ Школы №154 г.о. Самара

\_\_\_\_\_ /Корнилова Н.Н./